

FP +

FP + UNIVERSIDAD + EMPRESA
GRUPO SANVALERO



centro
SANVALERO
GRUPO SANVALERO



fundación dominicana
FUNDOSVA
GRUPO SANVALERO



formación
CPASALDUIE
GRUPO SANVALERO



estudios abiertos
SEAS
GRUPO SANVALERO



universidad
SANJORGE
GRUPO SANVALERO

i Más allá de la FP

Índice

1. ¿Qué es FP++?
2. ¿Qué objetivo tiene FP++?
3. Un modelo abierto del Grupo San Valero.
4. Calidad.
5. El alumno, lo importante.
6. Universidad.
7. Empresa.
8. Avaes.
9. Metodología flexible.
10. Público objetivo.
11. Titulación universitaria.



1 ¿Qué es la FP++?

Podríamos decir que la FP++ es una **Formación Profesional enriquecida** acompañada de dos pluses irrenunciables **la universidad y la empresa**.

Un modelo innovador que impulsa la formación adquirida en los Ciclos Formativos de Grado Superior con la adquisición de nuevas competencias universitarias adaptadas a los perfiles emergentes que necesita la empresa.

Una FP dirigida
al empleo de calidad



2

¿Qué objetivo tiene FP++?

FP++ nace con el objetivo de dar continuidad a la formación profesional, con una **formación de carácter Universitario**, que ponga en foco en la **empleabilidad del alumno** y que cubra verdaderamente las necesidades demandadas por las **empresas** que se implican en el proceso educativo.



San Valero



CPA Salduie



SEAS



San Jorge

3 | Un modelo abierto promovido por Grupo San Valero

El Grupo San Valero cuenta entre sus instituciones con dos centros de formación profesional, una entidad de formación online y una universidad, lo que facilita el desarrollo de este modelo educativo de vanguardia. Un proyecto abierto a alianzas entre empresas e instituciones que quieran sumar.



San Valero

Con 64 años de historia, es el germen del Grupo San Valero y por sus aulas han pasado más de 100.000 alumnos. Está compuesto por el Centro de Educación Secundaria y por el Centro de Formación Continua y Ocupacional. El Centro de Educación Secundaria se encarga de la formación reglada a partir de los 12 años. Imparte enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional Básica, Ciclos Formativos de Grado Medio y Ciclos Formativos de Grado Superior. Todos los niveles están concertados con el Gobierno de Aragón. También gestiona, en convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza, el Centro Sociolaboral Casco Viejo de Zaragoza, en el que se atiende a alumnos con alto riesgo de exclusión social. El Centro de Formación Continua y Ocupacional dispone de una oferta formativa actualizada e innovadora con programas adaptados a las empresas para dar solución a las necesidades del mercado.



CPA Salduie

Centro de formación audiovisual que desde 1997 forma a los futuros profesionales de la realización y producción de audiovisuales en cine, radio, vídeo y televisión, así como en las artes escénicas. Con 20 años de trayectoria, este centro cuenta en la actualidad con una amplia oferta de Ciclos Formativos de Grado Superior en el área audiovisual y, desde el curso 2015-2016, en el área deportiva, tanto en modalidad presencial como online. En 2009 creó, en colaboración con SEAS Estudios Superiores Abiertos y Universidad San Jorge, el primer portal en España especializado en formación audiovisual online y actualmente dispone de cerca de 40 cursos con títulos propios del sector audiovisual.

En todas las modalidades y niveles el centro ofrece a día de hoy un modelo académico exclusivo e innovador, centrado en el alumno, que se complementa con masterclasses de profesionales, visitas, talleres, viajes y prácticas en empresas.



SEAS

La SEAS es el centro de formación online del Grupo San Valero creado en 2003. Actualmente es uno de los mayores referentes en aprendizaje e-learning gracias a su apuesta por las últimas tecnologías en educación online. Su metodología online permite mayor flexibilidad y adaptación a los alumnos que cuentan con profesores que son profesionales de su sector y una tutorización continua para que puedan avanzar en sus objetivos. Una amplia oferta académica de programas en diferentes niveles de estudio: cursos técnicos, superiores, expertos, másteres y carreras universitarias, repartidos en distintas líneas de conocimiento y con el reconocimiento de una titulación propia universitaria.



Universidad San Jorge

La Universidad San Jorge es una entidad sin ánimo de lucro cuyo modelo educativo tiene como objetivo prioritario la formación integral e integradora del estudiante —individual y social— desde la atención personalizada para su desarrollo como persona y como profesional.

En su campus, que cuenta con 22 hectáreas dedicadas a la docencia y a la investigación, la Universidad San Jorge promueve el estudio, el aprendizaje, la enseñanza y la investigación auténtica, que den respuestas reales a los problemas de la sociedad actual, inspirándose en el humanismo cristiano, que articula su filosofía institucional. Uno de los aspectos que definen a la USJ es el diseño específico del Plan de Acción Tutorial que tiene como objetivo impulsar la formación integral del alumno mediante la orientación personal, académica y profesional, con el fin de conseguir una educación de calidad.

i El valor añadido de la FP

4 Calidad

Todas las entidades de Grupo San Valero cuentan con un Sistema de Gestión de Calidad para garantizar la satisfacción de sus alumnos, empleados, empresas y la sociedad en su conjunto. Estamos comprometidos con los requisitos de la formación actual sus leyes y reglamentos, suministrando un servicio de calidad.

Para alcanzar tal fin es necesario contar con un sistema de calidad estructurado e integral, basado en la Mejora Continua. Una filosofía compartida y revisada de manera permanente para su adecuación a las necesidades presentes y futuras, por todos los que estamos implicados en el desarrollo de Grupo San Valero.

Certificaciones en:

- Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015.
- Gestión ambiental ISO 14001.
- EMAS.
- Sello de Responsabilidad Social de Aragón 2018.



5 | El alumno, lo importante


Acabado el Ciclo Formativo de Grado Superior podrá:

- ✓ Obtener una **titulación propia universitaria**, con reconocimiento de créditos a Grado Universitario.
- ✓ Combinar trabajo y formación desarrollando su carrera profesional en paralelo con su formación académica.
- ✓ Iniciar su plan de carrera integrándose en la empresa, que le acompaña en sus primeras experiencias profesionales.
- ✓ Ejercer en el mundo laboral y obtener competencias específicas demandadas por las empresas adquiriendo mayor especialización.



6 | Universidad

Aporta un valor añadido a la formación profesional a través de títulos propios de Experto Universitario.



**Método y
calidad
Universitaria.**

**Reconocimiento
de hasta 36 ECTS
en Grados.**

**Refuerzo
de la base
formativa.**

7 | Empresa



También es **protagonista de FP++**, participa en la elaboración de los programas formativos, **acompaña** y **tutoriza** a los alumnos.



Se implica en una formación diseñada para la **captación de talento especializado**, que ayude al alumno a potenciar su **competitividad y crecimiento**.

La empresa participa de forma muy activa en la FP++ a través de:

- ✓ **Experiencias profesionales**
vincula la formación de los alumnos a posibilidades reales de trabajo.
- ✓ **Búsqueda del talento**
los alumnos tienen trayectoria en la empresa que observa capacidades.
- ✓ **Participación en el diseño de los programas formativos**
e identifica competencias.
- ✓ **Impartición seminarios**
dentro de los diferentes programas formativos.
- ✓ **Incorporación casos prácticos**
a los contenidos académicos con modelos y experiencias reales.
- ✓ **Promoción de expertos**
con titulación para cubrir sus necesidades de empleabilidad.

● Profesionales que den
respuesta

i En busca del
talento

8 | **Avales**

El proyecto FP++, nace con el apoyo de las principales organizaciones empresariales a nivel autonómico y nacional.

Cuenta también, con el apoyo de los principales cluster de los sectores industriales más importantes.

Cámara
Zaragoza

**Consejo
Empresarial
CEOE
aragón**

**ZCEOZ
ARAGOZA**

CEPYME
PYMES Y AUTÓNOMOS DE ARAGÓN

Caar
Cluster de Automoción de Aragón

idia
Cluster de Investigación, Desarrollo e Innovación en Aragón

tecnara
Cluster TIC de Aragón / Aragón IT Cluster

CMMAA
CLUSTER DE MAQUINARIA AGRÍCOLA DE ARAGÓN

9 Metodología flexible

Formación *blended*, a medida (dual, presencial, online ...).

Programas de un año de duración (18-36 ECTS).

Permanente actualización de los planes de estudio.

Enfoque: adquisición de competencias profesionales.

Seminarios técnicos con empresas colaboradoras.

Metodologías de aprendizaje:

- Aprendizaje basado en proyectos para la adquisición de competencias transversales (*Soft Skills*).
- Aprendizaje colaborativo basado en retos.

i Innovar
para formar

HERRAMIENTAS

EVALUACIÓN

10 | Público objetivo

Datos egresados de ciclos con mayor demanda regional/nacional

- ✓ Incremento nacional de matrículas en Formación Profesional (FP Básica, CFGM y CFGS) para el curso escolar mencionado, con respecto al curso 2016/2017, dando la cifra total de 810.621 matriculados en FP.
- ✓ El incremento producido en los CFGS se eleva a un 3%, siendo 11.458 personas más que el año anterior.
- ✓ En España, de las 27 las familias profesionales, las que contaron en el curso 2015-2016 con más alumnos matriculados fueron:
 - Administración y Gestión (52.444)
 - Informática y Comunicaciones (41.140)
 - Electricidad y Electrónica (21.975)
 - Actividades Físicas y Deportivas (19.361)
 - Imagen y Sonido (14.135)
 - Transporte y Mantenimiento de Vehículos (10.339)
 - Fabricación Mecánica (8.113)
- ✓ En el curso 2017-2018, Aragón ha batido récords de matrícula y hay más de 23.000 alumnos matriculados. un aumento de 2.500 alumnos en un año: un 12% más que el curso pasado.
- ✓ Las empresas buscan competencias más que conocimientos, como capacidad analítica, dotes de comunicación, trabajo en equipo o proactividad, pero son pocas las instituciones académicas donde se hace hincapié en este tipo de realidad. La retención de talento es uno de los objetivos actuales de las empresas necesitando diseñar planes de carrera dentro de las empresas para los profesionales de mayor proyección.
- ✓ La digitalización de procesos requiere de un elevado volumen de profesionales o perfiles relacionados con Mecatrónica, Electrónica y Mecánica, bien a través de ciclos formativos de Grado Superior o de Grados universitarios.



11 Titulación Universitaria

El alumno refuerza su formación con una titulación universitaria a través de la **FP++**.



SAN VALERO
grupo

900 922 288 | fpplusplus.gruposanvalero.es